

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 698
Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»
(ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»)

ПРИНЯТО

Решением Совета
Образовательного Учреждения
Протокол № 4 от 13.02.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор
И.А.Герболинская

Приказ № 17 от 14.02.2024



ПОЛОЖЕНИЕ **о проведении самообследования деятельности ОУ**

1. Общие положения.

1.1. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования";
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащий самообследованию»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»,
- Распоряжение Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию от 20.01.2014 N 37-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в ОУ;
- Уставом и локальными актами Образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион» (далее – ОУ).

1.3. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОУ.

1.4. Самообследование является инструментальной подсистемой внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), согласуется с ней в части привлекаемых к процедурам самообследования должностных лиц, оценочных методик, способов сбора и обработки информации.

1.5. Результаты самообследования подлежат размещению на официальном сайте ОУ в виде отчета о самообследовании.

1.6. Посредством отчета о самообследовании учредители ОУ, участники образовательных отношений, представители заинтересованных структур и др. получают достоверную информацию о содержании, условиях и результатах образовательной деятельности ОУ.

1.7. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

2. Цели и задачи проведения самообследования

2.1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

2.2. Порядок проведения самообследования согласуется с ВСОКО и использует ресурсную базу последней.

2.3. Самообследование призвано установить уровень соответствия образовательной деятельности ОУ требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов.

2.4. По итогам самообследования :

- Выявляются позитивные и (или) негативные тенденции в объектах обследования (самооценивания), в образовательной системе ОУ в целом, резервы ее развития;
- Определяются причины возникновения отклонения состояния объекта изучения и оценивания от параметров ВСОКО, формируемых с учетом требований действующего законодательства РФ в сфере образования;
- Определяются меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности ОУ;
- Вносятся коррективы в ВСОКО.

3. Организация самообследования

3.1. Самообследование проводится ОУ ежегодно.

3.2. Этапы проведения самообследования ОУ:

- Планирование и подготовку работ по самообследованию ОУ – январь-февраль;
- Организацию и проведение самообследования в ОУ – март;

- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета – март-апрель;
- Рассмотрение отчета органом управления ОУ, к компетенции которого относится решение данного вопроса – апрель;
- Размещение отчета о самообследовании ОУ в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ОУ в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

3.3. Под процедурой самообследования понимается действие должностного лица, направленное на получение и обработку достоверной информации согласно закрепленным за этим лицом направлением деятельности и в соответствии с его функциональными обязанностями.

3.4. В проведении самообследования используются следующие формы и методы:

- Плановые запросы информации;
- Качественная и количественная обработка информации;
- Экспертная оценка (включая экспертирование документов);
- Анкетирование, опросы.

3.5. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по ОУ.

3.6. В процессе самообследования проводится анализ и оценка:

- Образовательной деятельности, функционирования ВСОКО;
- Системы управления ОУ;
- Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
- Организации учебного процесса;
- Состояние и качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности ОУ.

4. Оценка образовательной деятельности, функционирования ВСОКО

4.1. Основной задачей оценки образовательной деятельности, функционирования ВСОКО является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным стандартам.

4.2. Оценка образовательной деятельности ОУ включает:

- Оценку состояния и эффективности деятельности ОУ;
- Определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании разработанных показателей и критериев;
- Выявление факторов, влияющих на качество образования;
- Оценку уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- Разработку локальной нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ об

образовании.

4.3. ВСОКО в ОУ обеспечивается системой управления, функционированием методической службы, действующей системой контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестацией), разработанными методами оценочных средств.

5. Оформление отчета о самообследовании

5.1. Результаты самообследования ОУ оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ОУ с использованием оценочной информации, полученной по итогам проводимых в ОУ мониторингов, диагностик, комплексных контрольных работ, а также информации о результатах итоговой аттестации обучающихся согласно Приложению № 1 – Структура отчета о самообследовании.

5.2. Основные требования к структуре отчета:

- Целостность, т.е. наличие «стержневой» идеи, которая объединяет все части отчета в единое целое;
- Полнота информации и точность, убедительность в аргументации;
- Ясность и обоснованность выводов;
- Связность и цельность отчета.

5.3. Информация по каждому разделу и подразделу представляется в сжатом виде, текстовая часть должна быть минимизирована, чтобы отчет в общем своем объеме был доступен для прочтения внешними потребителями (не должен превышать 30 стандартных текстовых страниц, включая элементы наглядности).

Цифровые данные представляются в виде графиков, таблиц или диаграмм и сопровождаются соответствующими комментариями и выводами.

5.4. В заключении каждого раздела (подраздела) аналитического отчета должны содержаться выводы о сильных сторонах деятельности ОУ по данному направлению, тенденциях развития, имеющихся проблемах и способах их решения, а также информация о приоритетных задачах, которые будут решаться в следующем году.

5.5. В разделе «Заключение» должны быть представлены обобщенные выводы о деятельности ОУ за отчетный период, полученные на основании проведенного анализа, определены сильные стороны деятельности, направления совершенствования, цели и задачи, направленные на обеспечение стабильного функционирования и развития ОУ на следующий год.